

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет  
Кафедра археологии, историографии, источниковедения и  
методов исторического исследования



П.А. Машаров

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ДРЕВНЕЕ ГОРНОЕ ДЕЛО ДОНБАССА»**

Укрупненная группа направлений подготовки	46.00.00 История и археология
Программа высшего образования	Программа магистратуры
Направление подготовки	46.04.01 История
Профиль подготовки	История
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «**Древнее горное Донбасса**» для обучающихся по направлению подготовки 46.04.01 История (Магистерская программа: История), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1057 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры археологии, историографии,  
источниковедения и методов исторического  
исследования  
д-р ист. наук, доц.



А.В. Колесник

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры археологии, историографии,  
источниковедения и методов исторического исследования.

Протокол от 26.03.2024 г. № 8

Заведующий кафедрой



А.В. Колесник

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета  
28.03.2024 г.



А.И. Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического факультета.

Протокол от 27.03.2024 г. № 7

Председатель



Е.В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,

д-р ист. наук, доц.

26.03.2024 г.



Л.Г. Шепко

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной дисциплины программы бакалавриата: Археология, История Древнего Мира, Неолит Восточной Европы.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Производственная практика: научно-исследовательская работа (рассредоточенная),  
Производственная практика: преддипломная.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	46.04.01 История (Магистерская программа: История)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ.6.2 Древнее горное дело Донбасса
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор обучающегося
Количество зачетных единиц / всего часов	2 / 72

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	Семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	2	3	17	–	17	38	72	зачет
Заочная	2	3	4	–	2	66	72	зачет

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** освоение теории горного дела Донбасса в первобытное время.

**Задачи:**

- представить древнее горное дело Донбасса как систему знаний о древнем и древнейшем прошлом на основе археологических источников;
- развить навыки научного анализа, направленные на самостоятельное осмысление исторических процессов;
- научить работать с археологическими источниками и научной литературой, терминологически-понятийным аппаратом, формировать умение характеризовать общие и региональные археологические процессы;
- определить не только научно-познавательное, но и практическое значение региональной археологии;
- применить приобретенные знания для исторических реконструкций времени первобытности и культуры древних народов.

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ  
ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ  
И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

<b>Компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Результаты обучения</b>
ПК-7. Способен анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (профстандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». ОТФ А/6; профстандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». ОТФ А/6, В/6)	ПК-7.1. Демонстрирует знание основных политических, социокультурных, экономических факторов, этапов и закономерностей исторического развития общества	ПК-7.1.1. Умеет использовать знания основных политических, социокультурных, экономических факторов, этапов и закономерностей исторического развития общества по археологическим источникам ПК-7.1.2. Владеет навыками выявления существенных черт исторических процессов, явлений и событий по данным региональной археологии

**5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Название темы</b>	<b>Краткое содержание темы (вопросы темы)</b>
<b>Содержательный модуль 1. Археология Донбасса</b>	
1. История изучения древнего горного дела Донбасса.	1. История изучения нео-энеолитических горных выработок и мастерских Донбасса. 2. История изучения нео-энеолитических горных выработок и мастерских в Западной Европе. 3. История изучения медных рудников Донбасса в дореволюционный период. 4. История изучения медных рудников Донбасса в советский и постсоветский период.
2. Геологическая история Донбасса. Полезные ископаемые: кремний, кварцит.	1. Краткий очерк геологической истории Большого Донбасса. 2. Каменноугольные и меловые породы, содержащие кремний. 3. Виды кремневого сырья. 4. Генезис верхнемелового кремня.

3. Полезные ископаемые: медные руды, киноварь.	1. Основные рудопроявления меди, разновидности медной руды. 2. Геологические источники полиметаллической ртутной руды, минеральных красителей. 3. Методика разведок древних медных рудников. 4. Охра в погребальной обрядности племен бронзового века.
4. Горное дело Донбасса в неолите и энеолите.	1. Неолитические памятники горного дела. 2. Энеолитические памятники горного дела. 3. Древние горные инструменты. 4. Донецкий центр древнего горного дела в неолите и неолите в системе центров Восточной Европы.
5. Кремневые мастерские Донбасса неолита и энеолита.	1. Неолитические кремневые мастерские Северо-Восточного Донбасса. 2. Неолитические кремневые мастерские Южного Донбасса. 3. Энеолитические кремневые мастерские Северо-Восточного Донбасса. 4. Неолитические и энеолитические клады кремневой продукции.
6. Основы металлургии меди.	1. Технология выплавки меди. 2. Технология обработки медных изделий. 3. Технология литья бронзовых изделий. 4. Технология обработки бронзовых изделий.
7. Бахмутский микрорайон Донецкого горно-металлургического центра.	1. Рудопроявления меди в бассейне р. Бахмутки. 2. Карьеры по добыче медной руды. Типология горных выработок. Организация добычи и обогащения медной руды. 3. Поселения горняков-металлургов в районе Бахмутского района Донецкого горно-металлургического центра. 4. Цикл переработки руды и меди на поселениях металлургов в долине Северского Донца.
8. Картамышский микрорайон Донецкого горно-металлургического центра.	1. Картамышское месторождение медных руд. 2. Шахты и карьеры по добыче меди Картамышского микрорайона Донецкого горно-металлургического центра. 3. Специализированные поселения горняков-металлургов – Червоное Озеро 5 и др. 4. Эксперименты по выплавке меди из руды Картамышского месторождения.
9. Никитовский микрорайон Донецкого горно-металлургического центра.	1. Геология Никитовского рудного поля. 2. Полезные ископаемые Никитовского рудного поля. 3. Древние горные выработки Никитовского рудного поля. 4. Разновидности глинистых охр из памятников археологии.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 3

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего

Содержательный модуль 1. Археология Донбасса	17		17	38	72
1. История изучения древнего горного дела Донбасса.	2	-	2	4	8
2. Геологическая история Донбасса. Полезные ископаемые: кремний, кварцит.	2	-	2	4	8
3. Полезные ископаемые: медные руды, киноварь.	2	-	2	4	8
4. Горное дело Донбасса в неолите и энеолите.	2	-	2	4	8
5. Кремневые мастерские Донбасса неолита и энеолита.	2	-	2	4	8
6. Основы металлургии меди.	2	-	2	4	8
7. Бахмутский микрорайон Донецкого горно-металлургического центра.	2	-	2	4	8
8. Картамышский микрорайон Донецкого горно-металлургического центра.	2	-	2	4	8
9. Никитовский микрорайон Донецкого горно-металлургического центра.	1	-	1	6	8
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	17	–	17	38	72

#### 6.2. Форма обучения – заочная, курс – 2, семестр – 3

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1. Археология Донбасса	4		2	66	72
1. История изучения древнего горного дела Донбасса.	1		1	6	8
2. Геологическая история Донбасса. Полезные ископаемые: кремний, кварцит.				8	8
3. Полезные ископаемые: медные руды, киноварь.	1			7	8
4. Горное дело Донбасса в неолите и энеолите.				8	8
5. Кремневые мастерские Донбасса неолита и энеолита.	1			7	8
6. Основы металлургии меди.				8	8
7. Бахмутский микрорайон Донецкого горно-металлургического центра.	1			7	8
8. Картамышский микрорайон Донецкого горно-металлургического центра.			1	7	8
9. Никитовский микрорайон Донецкого горно-металлургического центра.				8	8
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	4	–	2	66	72

### 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 7.1. Контрольные вопросы

## Содержательный модуль 1.

1. Краткий очерк геологической истории Большого Донбасса.
2. Каменноугольные и меловые породы Донбасса, содержащие кремний.
3. Виды кремневого сырья Донбасса.
4. Основные рудопрооявления меди, разновидности медной руды Донбасса.
5. Генезис верхнемелового кремня.
6. Методика разведок древних медных рудников.
7. Неолитические памятники горного дела Донбасса.
8. Энеолитические памятники горного дела.
9. Древние горные инструменты.
  10. Донецкий центр древнего горного дела в неолите и неолите в системе центров Восточной Европы.
11. Неолитические клады кремневой продукции Донбасса.
12. Энеолитические клады кремневой продукции Донбасса.

### 7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Очерк геологической истории Донбасса.
2. Природные ресурсы каменного века.
3. Природные ресурсы эпохи палеометалла.
4. Горное дело Донбасса эпохи неолита.
5. Горное дело Донбасса эпохи энеолита.
6. Кремнеобработка эпохи раннего и среднего бронзового века Донбасса.

### 7.3. Темы письменных работ

1. Генезис верхнемелового кремня.
2. Методика разведок древних медных рудников.
3. «Горные» инструменты среднего палеолит из памятников Донбасса.
4. Сырьевые стратегии среднего и позднего палеолита Большого Донбасса.
5. Неолитические клады кремневой продукции Донбасса.
6. Энеолитические клады кремневой продукции Донбасса.
7. Типология кремневых изделий неолита Донбасса.
8. Типология кремневых изделий энеолита Донбасса.
9. Типология бронзовых изделий Бахмутского района Донецкого горно-металлургического центра.
10. История изучения древних рудников Бахмутского края.
11. Горные инструменты для добычи и переработки медной руды Картамышского рудопрооявления.
12. Геохимические технологии определения источников сырья для производства медных и бронзовых изделий.
13. Типология медных и бронзовых изделий энеолита и раннего бронзового века Донбасса.
14. Типология бронзовых изделий среднего, позднего и финального бронзового века Донбасса.
15. Охра в погребальной практике населения бронзового века Донбасса.
16. Процесс легирования в получении сплавов меди.
  17. История изучения Никитовского рудного поля.
  18. Научная биография Д.С. Цвейбель.

## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала и т.п.).

### 8.1. Форма обучения – очная

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	25
	Самостоятельная работа	20
	Индивидуальное творческое задание	25
ИТОГО		70
Зачет		30
Общий итог за семестр		100

### 8.2. Форма обучения – заочная

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	25
	Самостоятельная работа	20
	Индивидуальное творческое задание	25
ИТОГО		70
Зачет		30
Общий итог за семестр		100

### Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	Отлично	Зачтено
80-89	B	Хорошо	Зачтено
75-79	C		Зачтено
70-74	D	Удовлетворительно	Зачтено
60-69	E		Зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;



– для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

– лекции оформляются в виде электронного документа;

– письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

– экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере;

– экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

2) для глухих и слабослышащих:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во II учебном корпусе ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 22). Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете II учебного корпуса (ауд. 21, кафедра археологии, историографии, источниковедения и методов исторического анализа).

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная литература

1. Древнее горное дело Донбасса [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Колесник, А.Я. Аноприенко; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». – Донецк: ДонНУ, 2019.

#### 11.2. Дополнительная литература

2. Бровендер Ю.М., Шубин Ю.П. Горная археология: к вопросу о понятийном аппарате // Сборник научных трудов Донбасского государственного технического университета. 2014. № 2 (43). С. 53-66.
3. Загородняя О. Н. Экспериментально-трассологические исследования орудий металлопроизводства: история и перспективы. - Донецк, 2011. - 2011, № - С. 78-87.
4. Колесник А.В. Первые горняки Донбасса // Вестник Санкт-Петербургского университета. История. 2019. Т. 64. Вып. 2. С. 599–620. <https://doi.org/10.21638/11701/spbu02.2019.211>
5. Колесник А.В. Эволюция системы расселения и землепользования в Донбассе в период с рубежа V-IV до середины III тыс. лет до н. э. // Журнал исторических, политологических и международных исследований. Исторический факультет. Сетевой журнал. № 1(68) 2019. – Донецк, 2019. – С.38-47.
6. Колесник А. В., Донецкий центр кремнеобработки в каменном веке – энеолите // Историческая и социально-образовательная мысль. – М., 2017. – Том. 9. № 1. Часть 1. – С. 59–62.
7. Колесник А. В. Типология неолитических мастерских Донбасса // II Международная научная конференция «Донецкие чтения 2018: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности». Секция 6. Исторические науки. 25 октября 2018 г. – Донецк, 2018. – Т. 7. – С. 184–186.
8. Колесник А.В. Из истории горного дела Донбасса / А.В.Колесник // Труды исторического факультета Санкт-Петербургского университета. - СПб, 2014. - № 18. - С. 281-292.
9. Колесник А.В., Дегерменджи С.М., Манько Н.В. Краснянский горно-кремнеобрабатывающий комплекс неолита-энеолита в Северо-Западном Донбассе. – Донецк: Донецкий государственный университет, 2023. – 195 с.

#### 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

### 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).